武　一　中

令和６年１月２３日
武蔵野市立第一中学校
学校だよりＲ５－１５号

URL:http://dai1-jh.musashino-city.ed.jp/

フォロワーシップ

校　長　　中嶋　建一郎

フォロワーとは、リーダーを助ける周りの人のことで、クラスの中で言えば、学級委員がリーダーで、他の人は誰でもフォロワーとなることができます。フォロワーには、リーダーの指示に従うだけでなく、自分から意見を言ったり、リーダーの間違いを訂正したりすることも期待されています。そのためにはフォロワー自身の力だけでなく、フォロワーのクラスの目標に対する達成意欲やリーダーとの信頼関係が必要です。フォロワーとはどういう人かなんとなくわかりましたか。そのフォロワーという言葉に能力や技能を表す意味のシップが付いたのがフォロワーシップです。

フォロワーシップという考えは 1992 年米国カーネギーメロン大学のロバート・ケリー教授により提唱されました。教授の調査によると、チームが出す結果に対して「リーダー」が及ぼす影響力は１－２割。対する「フォロワー」が及ぼす影響力は８－９割にものぼるそうです。

フォロワーシップには、クラスにとっての「チームへの効果」と、フォロワー自身にとっての「自分への効果」の２つの側面があります。チームへの効果を上げてみると、目標を共有して実行に移すことができる、リーダーの判断や決断のミスやぬけ・もれを防ぐことができる、クラスとしての一体感を高めることができる、などがあります。もう一つの自分への効果には、指示待ち的な姿勢から自分で考えて行動する姿勢に変わる、人間的な好き嫌いでなくリーダーと力を合わせるようになる、一匹狼的な動きが他の人と協働する動きに変わる、などがあります。

フォロワーシップは単独では影響力を発揮できません。リーダーによるリーダーシップとの関係の中で効果を発揮します。例えば、リーダーによってクラスの目標が示されたら、フォロワーが実現可能な方法や計画にしていくということです。リーダーシップの大きな役目が「決定する」に対して、フォロワーシップでは「提言する（健全な批判をする＝自分なりの代わりの考えを示す）」があります。

また、フォロワーシップは、リーダーとしての立場にある人にも求められます。クラスの中では、誰でもその内容や、やることについて一番詳しい人や経験のある人がリーダーとなってリーダーシップを発揮した方がいい結果を出せます。例えば、合唱練習のリーダーだとしたら、ピアノを習っていたり吹奏楽部に入っていたりする音楽に詳しい人が考えられます。そして、リーダーは自分のリーダーとしての役割や肩書きに関係なく、リーダーシップを発揮している人に対してフォロワーシップを発揮することが求められます。ある人に十分な経験や知識があればリーダーを任せ、リーダーが意識的にフォロワーシップを発揮すれば、その人は自分の力を伸ばすことができてクラスもより強くなれます。